

Работа с текстом.

На примере коротких русских народных сказок: «Колобок», «Теремок», «Репка»

Рекомендуется:

- Заменить героя (1-2) на выдуманного персонажа или на ребёнка из группы (Катится, катится колобок, а навстречу ему Сашенька). Изменить характер герою сказки на противоположный. Ввести героя из другой сказки (Позвала Жучка колобка).
- Прервать предложенный детям текст в заранее выбранном педагогом месте;
- Изменение зачина сказки на противоположный. (Испекла бабка колобка не круглого, а квадратного. Не посадил дед репку). Можно изменить время или место действия, в том числе сказочное (Катится катится колобок, а на полянке теремок)
- Задавать проблемные вопросы. (Почему дети не пустили медведя в теремок? Почему лиса не съела колобка? Что произошло дальше? И тд.);

На примере коротких литературных рассказов Л. Толстого

«Белка и волк»

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

– Пусти меня.

Волк сказал:

– Хорошо, я пущу тебя, только ты.....

Из рассказов для самых маленьких

Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка поплыла, а дети побежали за ней, кричали.....

«Лев и мышь»

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её; она сказала:

- Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю.

Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом.....

Рекомендуется:

- Продолжить развитие сюжета множеством различных вариантов;
- После игры детям предлагается послушать литературный оригинал, уделив внимание имени автора.

Приложение

(полные тексты народных сказок и литературных произведений)

[«Колобок», «Теремок», «Репка», «Белка и волк», «Рассказ для самых маленьких»,
«Лев и мыш»](#)